



CRIANDO E REFORMULANDO A TABELA NO COTIDIANO

Bidias: C.A. GASPARGAS, D. F. SECCO, K. DEL PINO E R. DE BRITO

Professor-orientador: J. U. GOMES

Coordenador: O. CAÔN FILHO



Introdução e Justificativa

O título do trabalho "**CRIANDO E REFORMULANDO A TABELA NO COTIDIANO**" tem a intenção de fazer com quem os alunos se interesse pela tabela periódica, identifique as propriedades físicas e químicas, bem como a própria simbologia que a cerca no mundo da química. Assim sendo fará inferências relacionando e reformulando no contexto do seu cotidiano, de forma lúdica e prazerosa.

Questão-problema

A Tabela Periódica reformulada dentro do cotidiano pode auxiliar no processo aprendizagem de modo significativo?

Hipótese

A hipótese é que a partir das atividades diversificadas desenvolvidas pelo PIBID os alunos possam interagir e desenvolver suas habilidades conceituais, procedimentais e experimentais de modo significativo, bem como se posicionar mediante uma situação problema, buscando soluções para as mesmas de forma reflexiva e argumentativa, sendo co-autor de sua própria história

Metodologia

Para este projeto utilizamos diversas metodologias, tendo como foco principal motivação através de paródia, pesquisa bibliográfica em sites acadêmicos, revistas e multimídias para complementação teórica, caixa de som e microfone para apresentação do seminário e da paródia ao término da atividade.

Primeira etapa: Motivação

Paródia pelo grupo PIBID com utilização de instrumentos musicais.

Segunda etapa: Montagem da Tabela

Confeccionado pelos BIDianos a partir de materiais alternativos, tetra park. O objetivo foi de conscientizar e incentivar a ter novos hábitos.

Terceira etapa: Pesquisa

A pesquisa foi realizada em diversas fontes visando a formação acadêmica, sob orientação.

Quarta etapa : Seminário

Os alunos tiveram a oportunidade de expor seus conhecimentos sendo autores do seu próprio livro, assim como usar de sua criatividade para elaboração da paródia.

Resultados

Ao término desse projeto, foi possível concluir que a associando a tabela com suas aplicações no cotidiano, fica mais fácil de entender sua função. A paródia fez com que eles interagissem entre si, sendo possível assim assimilar melhor. A participação dos alunos foi fundamental para a realização desse projeto, no qual puderam ser o autor de seu livro, desenvolvendo seu conhecimento e amadurecendo ideias.



1º Encapando as caixas



2º colando a caixa no EVA



3º montando a tabela na parede



4º Entrega da pesquisa



5º Tabela finalizada.



6º Paródia da Tabela.

Considerações finais

Esta atividade foi plenamente satisfatória, uma vez que desenvolveu as habilidades propostas da escola visando a formação acadêmica, pois propiciou que cada aluno fosse o próprio autor do seu livro, se baseando em pesquisas e fontes seguras, possibilitando ser protagonista de sua pesquisa.

Fontes de pesquisa

Disponível em: www.quimlab.com.br/guidadoselementos/radonio/radonio9.jpg. Acesso em 15/08/2014 às 11 h 59 min.

[acesado em 15/08/2014 as 11:59](#)

Disponível em: www.tabelaperiodicacompleta.com/elementoquimico/mercurio. Acesso em 15/08/2014 às 11 h 15 min.

GRAY T. Os Elementos: uma exploração visual dos átomos conhecidos no universo. São Paulo. 1 ed. Ed. Blucher, 2011.

Agradecimentos

A FEF/FIFE por apoiar e a CAPES por financiar o desenvolvimento das atividades do PIBID junto EE Afonso Cáfaros.