

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID
FACULDADES INTEGRADAS DE FERNANDÓPOLIS – FIFE

Anexo: DVD/LETRAS/RESUMO

a) OBJETIVO: Produzir e enviar resumo de trabalho para o V Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC), IV Seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de Iniciação à Docência, no dia 10 de dezembro de 2014, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal/RN.

b) PÚBLICO ALVO: Bolsistas, Professor Supervisor, Professora Coordenadora.

Resumo:

O INCENTIVO À LEITURA COMO MEIO DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL.

Robson Ricardo Dal Santo Faria (Fundação Educacional de Fernandópolis)
Angélica da Costa Ferreira (Fundação Educacional de Fernandópolis)
Mariele Bortoloto Octaviano (Fundação Educacional de Fernandópolis)
Letícia de Paiva Costa (Fundação Educacional de Fernandópolis)

No ano de 2014 o projeto do curso de Licenciatura em Letras, que estabeleceu a parceria entre PIBID/FEF – Fundação Educacional de Fernandópolis - e a Escola Estadual Afonso Cáfaró, foi construído com o objetivo principal de desenvolver nos alunos as habilidades de leitura, interpretação e produção textual por meio do incentivo à leitura. Contando com nove fases a serem desenvolvidas nos anos de 2014 e 2015 (roda de leitura; leitura dramatizada; dramatização; *stop motion*; filmagem; mural de impressão; jornal escolar; concurso literário e sarau cultural) com todos os alunos da escola e mais duas ações que ultrapassam os limites da escola (livros itinerantes “livros livres” e concurso literário em nível de diretoria regional de ensino), atingindo o município e cidades do entorno, o projeto já tem apresentado resultados positivos baseados nas ações já realizadas. As ações se iniciaram com a readequação do espaço da sala de leitura, reorganizando todo o acervo de mais de doze mil livros e redecorando o espaço para que o mesmo fosse mais agradável à leitura. Com um ambiente adequado, iniciaram-se as aulas diferenciadas e até o momento já foram realizadas as rodas de leitura, leituras dramatizadas e mural de impressões na escola, e a distribuição de livros itinerantes, no centro da cidade, para a população. A frequência da sala de leitura, fora das aulas aumentou, assim como o empréstimo

de livros. Nesta apresentação buscaremos compartilhar as experiências vivenciadas, apresentando os resultados obtidos e as reflexões decorrentes da prática.

Palavras-chave: PIBID; Língua Portuguesa; Experiências.

C) Fotos do ENALIC

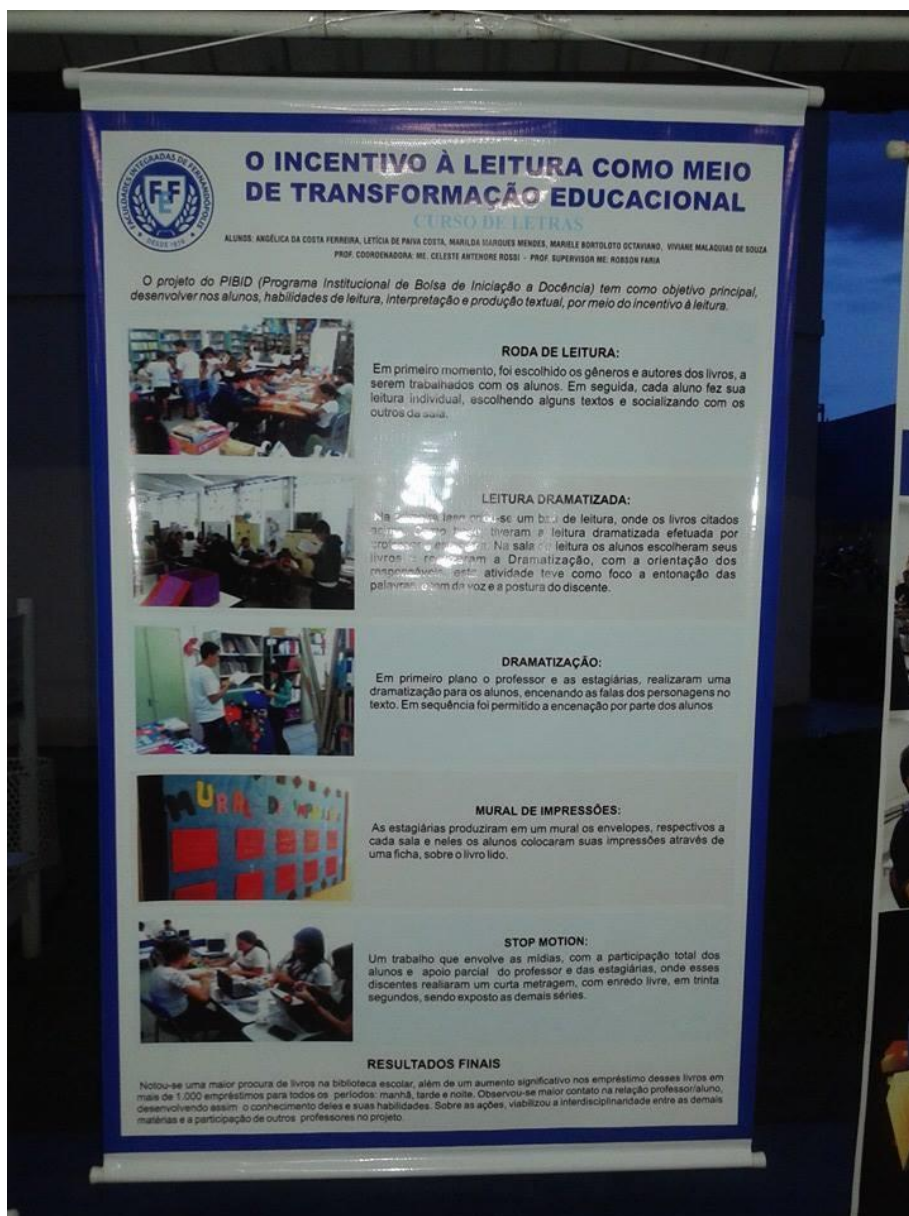


Foto 1. Painel apresentado no ENALIC.



Foto 2. Crachá da aluna bolsista que apresentou o trabalho.



Foto 3. Aluna bolsista durante a apresentação dos painéis.



Foto 4. Aluna bolsista no ENALIC.