



No dia 30 de dezembro de 2015, ocorreu, na E.E. Afonso Cáfaro, o II Sarau Cultural, organizado pela professora supervisora do PIBID Cristiane Pinheiro junto às pibidianas e toda a equipe escolar.

O Sarau é um evento cultural em que as pessoas se encontram para se manifestarem artisticamente. É um momento para a soma de conhecimentos, descobertas e vivências coletivas.

Além disso, o Sarau estimula tomada de consciência, pois a cultura desperta a sensibilidade das pessoas para a sua volta e as estimula a refletir a partir de outras linguagens.

Logo, como está presente no contexto escolar, o Sarau foi composto por danças, músicas, poesias, performances, leituras dramatizadas e intervenções poéticas, tendo como principais objetivos:

- Contribuir para que os alunos conheçam e utilizem elementos constitutivos da linguagem de forma reflexiva e funcional com autonomia, sendo protagonistas em suas ações.

- Despertar no aluno o gosto pela leitura desenvolvendo o comportamento leitor para oportunizar o uso da linguagem em diversas situações.

- Reconhecer o Sarau como um tipo de evento cultural.

Após a abertura do evento, foi cantado o Hino Nacional para que todos pudessem refletir sobre a importância da escola no contexto social.

Em seguida, as alunas pibidianas Isabela e Lucinéia explanaram sobre as ações do PIBID desenvolvidas na escola para que todos conhecessem o trabalho que é realizado para aprimoramento do ensino aprendizagem dos alunos.

Após a fala das alunas pibidianas, a supervisora do projeto, Cristiane Pinheiro, agradeceu pela participação, compromisso e corresponsabilidade das alunas, o que foi primordial para que acontecesse o evento.

Dando sequência ao evento, iniciaram-se as apresentações artísticas. O aluno Guilherme, do 9º ANO, nos agradeceu com a música: "Diz pra mim", de Gustavo Lima ao som de violino; as alunas Brenda e Stefani, dos 6º ANOs, fizeram uma bela leitura de sua própria autoria, enfatizando o "Dia da Consciência Negra", que foi trabalhado em sala de aula.

Foi feita uma leitura dramatizada pelos alunos do 7º ANO A, em que foram ovacionados pela ótima apresentação e envolvimento do grupo. Os alunos do 7º ANO B improvisaram na dança Africana,

focando o "Dia da Consciência Negra".

O evento também contou com a participação do professor José Luis e dos alunos Paulo e Bruno, da 1ª série do Ensino Médio que demonstraram muito entrosamento e descontração na narração de "causos", lembrando as "histórias de pescadores" contadas antigamente.

Os alunos do 8º ANO A demonstraram uma coreografia feita com a música: "A cor do Brasil".

Houve também uma bela apresentação musical com os alunos dos 6º ANOs, em que a professora Julie conduziu-os com muito dinamismo e comprometimento para que pudessem demonstrar que são realmente alunos protagonistas.

Os alunos Guilherme, Sérgio e Leonardo, do 9º ANO A, fizeram uma curiosa e belíssima

improvisação da dança: "Chá - Chá - Chá" de autoria dos Barbixas para demonstrar a rapidez e agilidade do improviso.

Já os alunos do Ensino Médio participaram do Sarau por meio de brincadeiras infantis, em que vários alunos se envolveram e se divertiram. Dando continuidade às apresentações, alguns alunos da 2ª série do E.M. cantaram e dançaram a música "Pelados em Santos".

Sendo assim, ao final das apresentações, a PCA Cristiane Pinheiro, que é Supervisora do projeto PIBID, e as alunas pibidianas responsáveis pelo Sarau agradeceram a presença de todos e principalmente da coordenadora do projeto, a professora Celeste, enfatizando a participação da equipe escolar, alunos e pais, pois é pertinente à socialização do projeto com a comunidade.

FIGURA 1 – Jornal – 3ª edição - página 1

## Atividades Complementares do Programa Ensino Integral

# Protagonismo



O Protagonismo Juvenil é um dos princípios educativos do Programa Ensino Integral e, portanto, essencial para um processo de ensino e aprendizagem, de fato, significativo e transversal às demais disciplinas.

As atividades apresentadas buscam incentivar um novo modelo de escola que, de acordo com as diretrizes do Programa Ensino Integral, põe em relevo, para além de conteúdos acadêmicos, conteúdos socioculturais e a possibilidade de vivências direcionadas à qualidade de vida, ao exercício da convivência solidária e à leitura e interpretação do mundo em constante transformação.

Sendo assim, a escola é um dos principais espaços onde os estudantes serão incentivados a ter uma postura cada vez mais protagonista, por meio de um



trabalho de sensibilização para que reconheçam a escola como ambiente propiciador de oportunidades para o conhecimento, a vida, o trabalho e a cidadania.

**Diretrizes do Programa Ensino Integral**

**Autor: Leonardo Moraes Ribeiro**  
9º ano "A"

### SEGUNDA-FEIRA

Toda história feliz começa com "um belo dia...", mas como é segunda é regra não poder usar, ontem eu perdi minha tarefa e estava planejando fazer antes da aula, eu até faria se não estivesse desligado o despertador e acordado atrasado, como se tudo não pudesse piorar, na hora de escovar os dentes me deparo com uma espinha enorme na testa, eu devo ter atirado pedra na cruz.

Tentei tomar o café rápido, mas foi o suficiente para minha mãe reparar, ela disse que eu estou crescendo, sei, mãe só quer agra-

dar seu filho.

No caminho da escola encontro meus amigos e vamos conversando, o André também tem uma espinha, aliás umas espinhas, parece que está escrito o nome dele em braille no seu rosto. Chego na minha sala e encontro a Juliana, ai Juliana... Mas a primeira coisa que ela diz é: "Você está com uma espinha? Está crescendo!", aquilo me deixou um pouco feliz, preciso confiar mais em minha mãe. Agora é aula da Lurdes, e eu não fiz a tarefa, nem queira ver a dona Lurdes brava, ela me man-

dou pegar o caderno porque queria mandar um "recadinho" para meus pais, quando vou pegar o caderno encontro minha tarefa, só de sentir o gosto de esfregar a tarefa na cara da professora, já salvou meu dia, mas o melhor viria depois, a Juliana me encontrou na hora da saída, estávamos conversando até que de repente seus lábios se encostam ao meu! Deito na minha cama pensando: "até que não foi tão ruim".

Acordo no outro dia "Meu Deus, ainda é terça! Pelo menos não é segunda".

### PRODUÇÕES: NOTA 10!!!

9º ano A

Autora: Gleyce Natalia Inacio Grecco  
9º ano "A"

Poema: Ser Adolescente é...  
Ser adolescente é ter  
Alegria de viver  
É a melhor fase da vida  
Mas tem que ser bem vivida.

Muitas mudanças com certeza  
Os adultos sempre nos tratam  
Na maioria das vezes com frieza  
Eles nos vêm como infantis  
Mas não sabem nem o que diz.

Adolescência é como uma janela  
Que se abre com a ventania  
Apesar de altos e baixos  
Não perdemos nunca a alegria.

Às vezes somos rebeldes e impulsivos  
E os adultos não são compreensivos  
Por que é uma fase de descobertas  
Onde buscamos portas abertas.

Ser adolescente é assim  
Um mundo infinito sem fim  
Repleto de amor, dor e amizade  
Que fazem parte da nossa realidade.

**Autora: Natiele Souza da Silva**

9º ano A

### SONHOS IMAGINÁRIOS

Sonhos? Sim, sonhos bons daqueles que nem pensamos em acordar, ou melhor, não sabemos nem o que significa, é claro você deve estar pensando confuso. Mas eu explico: não sei se é seu caso, eu já tive muitos sonhos desses tipos imaginários que acordo, mas ainda estou dormindo, sonhando com o inalcançável. Eles são estranhos, ora ruins, ora bons e como tomá-los permanentes em nossos pensamentos? Mas de todo jeito os sonhos são bons... Nossa! Eles deveriam durar a noite ou até quem sabe a vida inteira! Geralmente no meu caso, esses sonhos acontecem mais aos finais de semana, não importa, são melhores do que muitas coisas que desejamos e no final de semana quando acordamos, me reencontro novamente com aquela famosa frase e com um sentimento de saudade: "Quando é que eu vou ter um sonho desses tão bons de novo?"

Ah! Existem vários tipos de sonhos como aquele quando sonhamos com um grande amigo, com

nossa família toda reunida, e por que não falar daquele sonho que a gente nunca esquece; "o amigo especial", ou melhor, a pessoa em que você carrega um sentimento mais profundo e diferente, uma sensação que todo adolescente tem, que é o "primeiro amor".

Assim, retomando lá do início, sonhar é bom, sonhar é maravilhoso, seja qual for o tema do seu sonho. Alguns são eternos, lembrados para sempre, outros sonhamos repetidas vezes. Mas o importante de tudo isso é que pelo menos possamos aproveitar um pouco dos nossos desejos, mesmo não sendo reais, o importante mesmo é saber que eles fazem parte da nossa vida e contam um pouco da nossa história.

Portanto, a única coisa que posso dizer nesse momento é muito obrigado sonho, por existir e nos dar muita alegria quando estamos com você, pois se deixar de existir vai restar apenas a saudade, que é de reencontrar e saborear momentos inesquecíveis mesmo não sendo reais.

FIGURA 2 – Jornal – 3ª edição - página 2

## RELATO DAS ALUNAS PIBIDIANAS: A contribuição do PIBID para o aprimoramento na formação acadêmica



Comecei a participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência há três meses, e devo dizer o quanto me sinto feliz por isso. Como estudante do curso de licenciatura em Letras e admiradora do trabalho docente, o Programa pode me proporcionar não apenas o contato com a comunidade escolar, mas também o despertar de uma vontade em querer ajudar ao próximo. Nunca havia parado para pensar na possibilidade de exercer a docência, aliás nunca me achei apta a ser professora. Contudo, após a inserção no PIBID, esses pensamentos mudaram e hoje já considero essa possibilidade.

A convivência com os alunos e professores dentro da escola tem proporcionado muitos aprendizados diferentes quanto à prática pedagógica e o “olhar o outro”. O diálogo, o auxílio em sala de aula, a troca de experiências e informações, as ações que são desenvolvidas na escola e até fora dela, como o projeto “Livros Livres”, são algumas das atividades que eu, juntamente com as outras pibidianas e nossa supervisora praticamos no ambiente escolar. Tudo é realizado com muito carinho, o que se torna o maior aprendizado quanto à prática da docência na Educação Básica.

**Lorena Carla**



Fazer parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID foi de suma importância para minha formação como professora de Língua Portuguesa e Língua Inglesa, pois através dele tive a oportunidade de estar na sala de aula, auxiliando a professora com intervenções junto aos alunos e pude colocar em prática as teorias estudadas na faculdade, além de vivenciar a rotina dos professores na elaboração de suas aulas e participação nas ATPCAs, quando eram discutidos temas relacionados à escola e também havia um momento de estudo. Portanto posso afirmar que o PIBID é projeto bem sucedido no qual há interação entre os alunos, professores e bolsistas, troca de saberes, experiências e um momento de muita aprendizagem que só contribui para o meu crescimento profissional e pessoal.

**Vânia Cristina Sgarbi**  
6º semestre de Letras



O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) está sendo muito importante para a minha formação acadêmica, pois tenho a teoria e a prática trabalhando juntas, podendo trabalhar de forma integrada no ambiente escolar, observando, atuando, participando e acompanhando o cotidiano. A troca de conhecimento e aprendizagem com os alunos está sendo única. Saber como funciona a rotina de uma escola, as diversas situações que posso encontrar na sala de aula, está sendo de fundamental importância, pois sei que estarei mais preparada quando me deparar com algumas situações.

O PIBID é uma grande oportunidade em nossa trajetória acadêmica, a troca de experiências e saberes adquirido é de grande valia.

**Lucinéia Pereira Estevan**  
4º Semestre de Letras

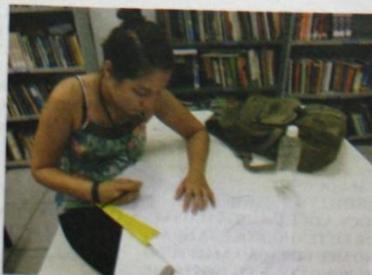


FIGURA 3 – Jornal – 3ª edição - página 3

**OBSERVAÇÃO:** O mural de recados da E. E. Afonso Cáfaro, propositalmente, é composto por recadinhos dos alunos em linguagem informal. O intuito é desenvolver o debate sobre os vários tipos de linguagem e os momentos de adequação e inadequação. Sendo assim, não se "espantem" com os textos. Os mesmos serão abordados em sala de aula para desenvolvimento de dinâmicas de ensino aprendizagem.

## RECADOS DOS ALUNOS

DE: JAQUELINE  
PARA: YASMIM  
NÃO FAZ TEMPO QUE NOS CONHECEMOS MAS EU APRENDI QUE A AMIZADE NÃO DURA POR MUITO TEMPO, MAS A VIDA NOS SEPARA UM DIA QUE NUNCA MAIS VAMOS NOS ENCONTRAR, VOCÊ VAI PARA UM CANTO E EU PARA OUTRO.  
OBRIGADA POR SER UMA AMIGA ASSIM!!!

DE: JAQUELINE 6ºB  
PARA: KETHELYN 6ºB  
KETHELYN DESDE O ANO PASSADO EU TE CONHEÇO, NÓS PASSAMOS POR FASES DESAGRADÁVEIS, MAS AINDA TE ACEITO COMO AMIGA.  
OBRIGADA!

DE: JAQUELINE 6ºB  
PARA: RAFAEL 6ºB  
RAFAEL, OBRIGADA PELA SUA AMIZADE DESDE O INÍCIO DO ANO NÓS TEMOS A NOSSA AMIZADE, MUITO OBRIGADA POR SER LEGAL.

DE: GABRIELA BASSETI 6ºB  
PARA: LUANY  
LUANY, EU TE AMO, SE PUDESSE EU DAVA O MUNDO PRA VOCÊ, 1 E 3 E IMPARO MAIS NÓS DUAS SOMOS PAR. EU TE AMO MINHA VIDA.

GE! ACHOU QUE EU IA ESQUECER DE VC NEH! NUNCA VOU ESQUECER DE VOCÊ DESSA PESSOA LINDA INTELIGENTE ESPETACULAR E VÁRIAS COISAS. EU NÃO TENHO NEM PALAVRAS PARA TE DESCRIVER...  
VC É A PESSOA MAIS ESPECIAL PARA MIM, SAIBA QUE VOCÊ PODE CONTAR SEMPRE CMG!!!  
BEIJOS AMORZIM.  
DE: RAISSA SILVA 6ºB  
PARA: GEOVANA ANDRADE 6ºB

DE: RAYSSA HELENA 6ºB  
PARA: NATALYA, GIULLIANA, MARIA EDUARDA E GABRIEL 6ºB  
A NOSSA AMIZADE PODE TER VÁRIAS BRIGAS, MAS VOCÊS ME ENSIANARAM ALEGRIA DE TER AMIGOS! AMO VOCÊS! ESTAREMOS JUNTOS ATÉ O FIM.

DE SEU AMIGO SECRETO PARA REBECA 7º  
EU AMO VOCÊ, QUERO TE CONHECER MAIS NÃO SO DE QUE AMIGO.

PARA: RAFAEL  
RAFAEL EU TE ADORO COMO AMIGO, MAS PARECE QUE TEM ALGO CONTRA MIM.

DE: STEFFANY  
PARA: RAISSA 6ºB  
RA, PODE SER GROSSA COMIGO AS

VEZES, SE BEM QUE EU MEREÇO, MAS MESMO ASSIM TE ADORO.

DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: GABRIELLE BACETE 6ºB  
GABI, VOCÊ É UMA AMIGA, TE ADORO.

DE: STEFFANY  
PARA: KETHELYN  
KET, VOCÊ É UMA ÓTIMA AMIGA, QUE NÃO PARA DE ME DAR TIRADA, TE ADORO.

DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: LARISSA RAMOS 1º  
LARI, VOCÊ É QUASE MINHA IRMÃ, SEREI SUA PUXA-SACO PARA SEMPRE. BEIJOS LINDA. TE AMO!

DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: RAISSA 8ºA  
RA, TE ADORO, POIS VOCÊ É MINHA 5º MELHOR AMIGA, BEIJOS!!!

DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: RAIANE 6ºB  
RA, VOCÊ É UMA ÓTIMA AMIGA, UMA DAS MELHORES.  
BEIJOS.

DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: JENNYFFER 8ºA  
JENY, VOCÊ É MINHA IRMÃ, POR ISSO TE ADORO.

DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: LUDMILA 6ºA  
LUDI, VOCÊ É MINHA MELHOR AMIGA, ESTÁ COMIGO SEMPRE, NAS HORAS BOAS E RUINS. TE ADORO. BEIJOS.  
DE: STEFFANY 6ºB  
PARA: JAQUELINE 6ºB  
JAK, VOCÊ É MUITO LEGAL COMIGO, NEM SEMPRE, MAS É UMA BOA AMIGA. TE ADORO.  
BEIJOS.

KETHELYN 6ºB  
GOSTO DE VOCÊ, OBRIGADO POR ME AJUDAR EM TUDO O QUE EU NÃO CONSIGO.  
FELIPE - 6ºB

BÁRBARA VITÓRIA DO 6º ANO A  
QUERO TE FALAR QUE VOCÊ É MUITO MAIS MUITO MINHA AMIGA E SEMPRE SERÁ 6º ANO B

DE: RAFAEL DURVAL  
PARA: KETHELYN  
KETHELYN, VOCÊ É AMIGA MAIS LEGAL QUE EU TENHO, VOCÊ TA GUARDADA NO MEU CORAÇÃO, MAIS TUDO MUNDO PENSA QUE EU GOSTO DE

VOCÊ, MAS EU NÃO GOSTO, EU GOSTO DE VOCÊ COMO AMIGA.

MARIA EDUARDA  
EU GOSTO MUITO DE VOCÊ, PORQUE VOCÊ É MUITO SIMPÁTICA, TODAS AS MINHAS AMIZADES VALEM A PENA, MAS A SUA VALE A GALINHA INTEIRA.  
TE AMO.  
RAIANE

PARA: GABRIELA 7ºA  
GABI VOCÊ É UMA AMIGA MELHOR QUE EU TIVE ESPERO QUE VOCÊ CONTINUE ASSIM  
DE: EMANUELLY 6ºB

PARA: DE  
TIA GOSTO MUITO DE VOCÊ EU ADORO AJUDAR VOCÊ NO CAFÉ DA MANHÃ ANTES DAS 7:15H, VOCÊ É MUITO LEGAL.

"E AS MINHAS MELHORES RISADAS VOCÊS CONSEGUEM ARRANCAR".  
"CONHECER VOCÊS FOI A MUDANÇA DA MINHA VIDA MUDEI PLANOS, FIZ AMIZADES MARAVILHOSAS AS MANIAS DE VOCÊS SÃO PAREADAS COM A MENTE, O JEITO ELE PENSAM E AGE SÃO IDÊNTICOS AOS MEUS, VOCÊS ME AJUDAM SEMPRE, EM CADA PASSO ME ACOMPANHAM. EU AMO VOCÊS, MESMO DISTANCIANDO DE VOCÊS ANO QUE VEM.  
DE: GEOVANA 6ºB  
PARA: RAISSA S. 6ºB, IZABELLE 6ºA, ISADORA 6ºA, MAIARA 6ºA, ANA LAURA 6ºA, CAROLINA 6ºB, BÁRBARA 6ºB, DESCULPA SE ESQUECI ALGUÉM, SÃO MUITAS.

DE: MARIA EDUARDA 6ºB  
PARA: TODAS AS MINHAS AMIGAS  
A NOSSA AMIZADE É VERDADEIRA NÃO É FALSA OU SÓ POR INTERESSE NÃO DEIXAMOS ALGUÉM DE LADO. VOCÊS VALEM MAIS QUE OURO E NÃO AS TROCARIA POR NADA.  
AMO VOCÊS.

DE: GUILHERME 6ºB  
PARA: RAYSSA HELENA RODRIGUES 6ºB  
RAYSSA! EU GOSTO MUITO DE VOCÊ E EU SEI QUE TEMOS MUITAS BRIGAS E DESENTENDIMENTOS MAS EU SEI QUE SEMPRE SEREMOS AMIGOS POIS SER MELHOR AMIGA NÃO É ESTAR SEMPRE GRUDADO E ESTAR SEPARADO E NADA MUDAR.  
EU GOSTO MUITO DE VOCÊ! BEIJOS.

PARA TODOS DO 6ºA  
SINTO MUITAS SAUDADES DE TODOS.  
DE: MARCOS 6ºB

DE: LUANY 6ºB  
PARA: GABRIELA BASSETI  
VOCÊ É MINHA MELHOR AMIGA! AS PESSOAS MUDAM O AMOR ÀS VEZES DÓI AMIGOS SOMEM AS COISAS DÃO ERRADO MAS A VIDA CONTINUA

DE: MARIA EDUARDA 6ºB  
PARA: PROFESSORES E TIAS  
VOCÊS SEMPRE ME APOIARAM ATÉ NAS HORAS DIFÍCEIS SEMPRE ME AJUDARAM A VENCER E ME FIZERAM SORRIR QUANDO ESTAVA TRISTE. QUEM FALA QUE PROFESSOR E ALUNOS NÃO PODEM SER AMIGOS MENTEM POIS EXISTEM AMIZADE QUE VALEM A MAÇÁS MAS A NOSSA VALE UMA MACIEIRA INTEIRA.

DE: KETHELYN PAGANINI FERREIRA 6ºB  
PARA: RAISSA SILVA 6ºB  
RAISSA NÓS BRIGAMOS, EU JÁ FUI GROSSA E INGRATA COM VOCÊ, VOCÊ TAMBÉM JÁ FOI COMIGO, MAS AGORA ESTAMOS AMIGAS E GOTO DE SER SUA AMIGA POIS VOCÊ É LEGRE, ANIMADA, DEIXA TODO MUNDO PRA CIMA, É ARTEIRA, SAPECA E DIVERTIDA POR ISSO TE AMO, TE ADORO E ADORO SUA AMIZADE.  
MIL BJOS  
TE AMO.

OI BEST! QUANTO TEMPO NEH!  
FORAM VÁRIAS RISADAS, VÁRIOS TOMBOS, VÁRIAS BRIGAS ETC... TUDO O QUE A GENTE PASSOU JUNTAS FOI MUITO IMPORTANTE PRA MIM!  
E EU SEI QUE NÃO É FÁCIL ME AGUENTAR, MAS QUEM DISSE QUE É FÁCIL AGUENTAR VC TODOS OS DIAS KKKKKK  
ZUEIRA. ENTÃO AMORZIM QUERO QUE VC CONTINUE SEMPRE ESSA PESSOA LEGAL, EXTROVERTIDA, LINDA ETC...  
BEIJOS  
DE: RAISSA SILVA 6ºB  
PARA: BÁRBARA 6ºB

DE: CAROLINA 6ºB  
PARA: MAIARA, MARILEIA, MARIANA, VITÓRIA, EDNARA, LIVIA, ISADORA, CRUSH E BÁRBARA.  
AI MEU DEUS VOCÊS SÃO TUDO PRA MIM, VOCÊS SÃO MEU CHÃO, VOCÊS SÃO MINHA VIDA, A ÚNICA COISA QUE EU PRECISO FAZER POR VOCÊS É AGRADecer POR TUDO E POR O QUE VOCÊS FIZERAM POR MIM, EU AMO VOCÊS MUITO, MESMO COM OS DEFEITOS E QUALIDADES, MESMO COM AS BRIGAS NÉ ISADORA E MARILEIA?  
BOM, MAIS ENFIM VOCÊS SÃO MINHAS AMIGAS VOCÊS SÃO D+1 AMO VOCÊS!  
PS: HEY CRUSH NÃO SE SINTA EXCLUÍDO MAIS EU TAMBÉM TE AMO MUITO! BJS!