

ANEXO SALA DE AULA

Oficina de escrita de textos narrativos

Atividade de nivelamento: Habilidade contemplada: Reconhecer os elementos da estrutura de diferentes suportes textuais (livro, jornal ou revista).

OBJETIVOS:

- Produzir textos narrativos, pondo em funcionamento todos os elementos já analisados.
- Ampliar o repertório sobre a prática da escrita como processo que implica várias etapas: planejamento, textualização, revisão, reelaboração, destino do texto.

PÚBLICO ALVO:

Pibidianas, Professora Supervisora e alunos do 6º ano A e B da escola conveniada.

DATA: 22.09 e 23.09

Competências e Habilidades:

- Utilizar conhecimento sobre a língua (linguísticos, de gênero etc.) para elaborar os textos narrativos.
- Posicionar-se como protagonista de ações que contribuem para a leitura e escrita proficientes de textos narrativos.

PROCEDIMENTOS:

Aula interativa com a participação dialógica do aluno, com a preparação e o conhecimento de conteúdos e estratégias; rodas de conversas; produção de textos conforme comanda da Situação de Aprendizagem.

Atividade de revisão textual em dupla em que os próprios alunos corrigem textos dos colegas pontuando se necessário.

Pibidianas intervindo pontualmente nas duplas com foco na observação da correção, com olhar atento e construtivo da professora.

Avaliação:

A avaliação ocorre de forma contínua e participativa a partir de escrita de textos narrativos e participação nas oficinas de criação dos textos narrativos. A atividade desenvolvida com foco na competência escritora.

Evidência da atividade desenvolvida:



Foto 1- A pibidiana Lucinéia orientando-os na comanda da atividade.



Foto 2 - A pibidiana Ludimila realizando intervenção construtiva na revisão dos textos narrativos.



Foto 3 - A pibidiana Lorena revisando a produção de texto narrativo do aluno Felipe, do 6º ano B.



Foto 4 - A pibidiana Isabela revisando a produção de texto narrativo do aluno Rodrigo, do 6º ano B.

Anderson

Sonhos se realizam

↳ Era inverno e as ruas de Nova York estavam cobertas de gelo, os carros não podiam passar pois estava congelada.

↳ Era no ano de 1968 e uma menina de 16 anos morava na rua nome Jersey. Seu nome era Alice, uma menina muito boa, corajosa e solidária, tinha duas irmãs mais velhas, Caroline e Isadora muito diferente dela, vaidosa, mandona e comparada a Alice muito mais feia, por dentro quanto por fora.

↳ Seu pai era comerciante e nunca vivia em casa então não via as maldades das irmãs.

↳ Elas estudavam na mesma escola, desde o primeiro ano Alice era apaixonado por um menino chamado Andy, este era seu apelido seu nome era Anderson.

↳ Um dia começaram a conversar no pátio, e chegando em casa achou que nada podia estragar aquele dia. Mas estava enganada.

↳ Suas irmãs ouviram tudo e saíram contando por ai, Alice pensou que sua vida estava acabada.

↳ Dequê dias dias haveria um "Baile a fantasias" em sua escola, e Alice tinha decidido não ir.

↳ Passara dois dias, e de tanto sua mãe insistir ela foi, sua fantasia era a mais perfeita, era lilás sua cor preferida.

↳ Para sua surpresa ninguém estava comentando sobre o ocorrido e Andy veio chamá-la para dançar. Gentilmente disse sim e começaram a dançar, quando ouviram seus nomes, e na mesma hora viram que ganharam o prêmio de rei e rainha. E falaram juntos

↳ Essa foi a noite mais perfeita da minha vida.

↳ E ficou mais bonito ainda hora que começou a cair flocos de neve. E todos ficaram felizes para sempre.

Foto 5 - Produção de aluno

Homicídio é nova linha de investigação de morte de King

Resultado de autópsia sairá em até 8 semanas

Autoridades do Estado de Nevada, nos EUA, disseram na segunda (25) que a morte do guitarrista B.B. King será investigada como homicídio.

A afirmação foi feita após duas filhas de King, morto no dia 14 de maio, aos 89 anos, terem acusado a empresária e o assistente pessoal do músico de o terem envenenado.

Em sua conta no Twitter, o condado de Clark (Nevada) disse que assumiu a jurisdição do caso e que faria nova autópsia, cujo resultado deve sair entre seis e oito semanas.

As autoridades locais acrescentaram que a investigação de homicídio será conduzida em parceria com a polícia de Las Vegas.

Em entrevista à rede CNN, um legista de Clark afirmou que uma autópsia inicial não encontrou "evidências que confirmassem as acusações".

King estava hospitalizado desde abril e, pela informação oficial, morreu de desidratação resultante de uma diabetes, diagnosticada há 30 anos. Sofria também de hipertensão.

De acordo com o advogado do cantor, as acusações de envenenamento são "ridículas". Ele disse que três médicos confirmaram que King foi tratado apropriadamente, recebendo cuidados "até a hora em que morreu, em seu sono".

Segundo o jornal "The New York Times", não há certeza se o funeral de King, marcado para sexta (29), será adiado por causa das investigações.

Empresário mata King depois do show

Durante um show em Nevada o cantor B.B. King estava fazendo o maior sucesso por suas músicas, mas não sabia o que estava acontecendo em seu camarim.

Seu empresário estava armando uma trapaça, não gostava de King e estava planejando matá-lo.

Seu empresário se chama John tinha uma personalidade forte e não gostava quase de nada, muito menos de King. Depois do show King foi se deitar.

- Seu empresário pegou um frasco e cobcou no leite de King.

King não conseguia dormir, então bebeu o leite.

No dia seguinte suas duas filhas não conseguiram acordá-lo então o levaram para o hospital, os médicos diagnosticaram que ele havia falecido.

Antes de seu velório os médicos fizeram autópsia que durou 7 semanas e revelaram que morreu envenenado.

Suas filhas constataram que foi seu empresário depois de olharem na câmera.

Pegaram ele fugindo de Nevada e levou 30 anos de prisão.

Após suas filhas passarem a história do seu pai para seus filhos.

Foto 6 - Produção de aluno

OBSERVAÇÃO:

Após a aula a professora supervisora junto às pibidianas fizeram a análise da prática pedagógica com foco na excelência acadêmica de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem. Foram também apresentados os registros reflexivos dos alunos que apresentam dificuldades em forma de portfólio, para apreciação e conhecimento do trabalho individual que iniciarão junto à professora supervisora.

Também foi apresentado às alunas o trabalho com as atividades de nivelamento, bem como os registros do PAN (Plano de Ação de Nivelamento).

As alunas foram proativas mostrando interesse no trabalho adquirindo novos conhecimentos da prática pedagógica.