



FRAÇÕES SEM MISTÉRIOS

De Luzia Faraco Ramos

Adaptação de Káique Dutra Luiz Barboza e Amanda Lara Barreto

PERSONAGENS:

LINO – César Henrique

PROFESSOR DANIEL – Kauan

TAIS – Yasmin Bertão

ALICE – Larissa Martioli Macedo

BETO – Gunnar Vingren

GUILHERME – Carlos Carvalho dos Santos

DONA ROSA – Giovanna Vidotto

ALESSANDRA – Daniele Cardoso

PAI DE LINO – José e Kalebe

MÃE DE LINO – Maria Fernanda

HOMEN DE PRETO – Fabricio

APRESENTADOR 1 – Gabriela

APRESENTADOR 2 – Dailon Marques

• ATO 1

Cena um

Lino caminhando até a escola quando percebe que alguém vestido de preto o observa, mas sem dar muita importância aperta o passo até encontrar Alice no portão da escola.

Lino: E aí Alice, o que é isso?

Alice: É o bolo que trouxe para comemorarmos a volta às aulas. Mudando de assunto, estou preocupada com o nível da represa? Está muito baixo.

Lino: Olha lá a Tais e o Beto.

Alice com cara de $\neg\neg$,

Alice: A sim... a Tais.

Beto: Lino meus tios foram na pizzaria anteontem e disseram que os pedaços estavam muito desiguais, **(risos)**,

Tais: Disseram que você precisa usar óculos para corta-los.

Bate o sinal da escola, e todos se direcionam para a sala, aonde Daniel fica surpreso pelo bolo e mostra para a sala.

Daniel: Pessoal a mãe da Alice mandou bolo para comemorarmos a volta as aulas, e essa é oportunidade perfeita para a aula de hoje.

Beto: Um bolo?

Daniel: Não é um bolo qualquer é um bolo inteiro.

Beto: Mas estamos em 20 pessoas.

Taís: Pizzas, bolos, tortas é melhor que sejam cortados em pedaços iguais.

Guilherme: **(risos)**. Se eu for comer sozinho, tanto faz.

Daniel indo para a lousa

Daniel: Algo inteiro será dividido em partes do mesmo tamanho.

Daniel foi desenhando e falando

Daniel: Temos mais bolo com ele inteiro ou cortado?

Alice: Ora, Daniel, é o mesmo tanto.

Daniel corta o bolo e pega um pedaço

–Daniel: Como podemos relacionar o tamanho deste pedaço ao bolo inteiro?

Cláudia: É um pedaço de bolo que foi dividido em 20 partes iguais.

Guilherme: E se o bolo fosse bem pequeno ou muito grande?

Alessandra: É mesmo, Daniel? Então vamos precisar saber o tamanho da assadeira!

Daniel: Muito bem, Alessandra. Isso que disse é muito importante!

Alice: Então, sempre precisamos saber qual o tamanho do inteiro.

Daniel: Houve um tempo em os homens não sabiam como explicar quantidades menores do que um... Era precisa criar

um modo de representar quantidades menores que um. Ou seja, as partes iguais de algo inteiro. **Daniel voltou-se para o desenho na lousa e marcou.**

Lino: Então, na pizzaria, quando eu cortava as pizzas em 8 partes, cada pedaço era 1 em 8!

Daniel: Isso mesmo, Lino!

Alice: Como os homens faziam naquela época, Daniel?

Daniel: O mesmo que estamos fazendo, na verdade, estamos reinventando as frações. E.. Mas primeiro vamos saborear esta maravilha de bolo.

Todos comem o bolo.

Daniel: Nós todos já dividimos coisas em partes iguais. Fazemos isso no dia a dia, mas não chamamos de fração.

Enquanto fala Daniel distribui peças do bolo. Observem essas peças. São todas do mesmo tamanho?

Daniel: Como representar todo esse bolo por uma única fração?

Lino: Esse bolo é formado por 20 partes, 20 pedaços em 20.

O professor foi até a lousa e escreveu a mesma figura da (página 17) 20/20!!

Daniel: (para Lino). Muito bem Lino! E lemos vinte, vinte avos (Para classe) pessoal, todo inteiro formado por partes

iguais pode ser representado em forma de fração.

Daniel convida Alessandra e Tais para colarem os outros na lousa.

Daniel: alguém sugere algum exemplo?

Lino: Trabalhei um tempo na pizzaria do meu tio. Um pedaço é um oitavo, a pizza toda são oito oitavos.

Daniel: Exatamente

Tais: (**risos**). Isso se os pedaços forem cortados certo, Lino.

Os alunos riem geral.

Daniel: (chamando atenção)

Daniel: quem pode explicar a função de cada termo?

Guilherme: Daniel, o denominador mostra em quantas partes o inteiro foi dividido. (**Carinha de óculos**)

Lino: (**carinha de óculos**) E o numerador indica quantas partes estamos destacando.

Daniel: Perfeito! Vocês já sabiam reconhecer uma fração, agora ficaram conhecendo o nome de cada termo e identificaram sua função.

Bate o sinal e os alunos saem em alvoroço, e se reúnem na chácara de Tais e Beto sentados na varanda começam a prostrar.

Cena dois

Alice chega na chácara de tais e beto, aonde se encontram sentados na varanda.

Alice: Olhem lá chegou quem faltava. Apontando para Lino.

Tais: pensamos que não viesse mais.

Beto: porque demorou?

Lino senta na frente de tais.

Lino: Sabem a chácara abandonada?
Alguma coisa estranha está acontecendo lá.

Tais: o que eu você viu de tão estranho?

Lino: fumaça saindo da chaminé!

Beto: finalmente uma novidade por aqui.

Alice: outro dia eu também vi uma luz lá.

Beto: Porque a gente não vai dar uma olhada?

Tais: podemos ir amanhã à tarde depois da aula.

Alice: e se existir um fantasma lá?

Alice disse sorrindo enquanto todos estavam ansiosos para ir lá.

Tais: ótimo, podemos até cobrar ingressos para entrar lá, podemos comprar instrumentos para a nossa banda. **Disse com um ar de piada.**

Lino: já consegui juntar dinheiro trabalhando na pizzaria estufando o peito

Alice: mas não pode esquecer que combinamos de entrar nessa com partes iguais

Em seguida pega um papel que pode ser nossa lousa. Formato de disco

Alice: então um quarto já está quase ok

Lino: Alice, se lembra que você me chamou a atenção para o nível da água lá na represa?

Alice: Lembro de ter comentado. A profundidade que era de 50 e agora é de 10 metros por causa da seca.

Lino: Quer dizer que apenas um quinto da represa tem água (surpresa)

Tais: então se fizermos como o bolo seria assim?!

Alice pega uma das figuras do lousa e cola nele.

Lino: é o problema é grave...

(Passagem de tempo...)

Cena três

Informe EELAS pagina 30

Ap 2: primeiro lemos o numerador, depois o denominador da seguinte forma (**quatro exemplos**) denominadores dois e três são lidos como meio e terços.

Ap 1: entre 4 e nove são números ordinários. Denominadores 10,100,1000

são lidos décimos, centésimos, milésimos.

Ap 2: acima de dez excluindo os 10,100,1000 são lidos como avos.

Ap 1: as frações que representam a mesma parte do inteiro são chamadas frações equivalentes.

Os quatro amigos juntos vão até a chácara.

Alice: Olhem só aquilo! Fumaça!
Apontando para a casa.

Os amigos tentam abrir a porta da cozinha e pelo vão da porta conseguem ver uma mesa forrada com uma toalha branca e sobre ela um pão caseiro, um bule de café e uma caneca esmaltada.

Alice: Tem alguém aí?

Os amigos bateram chamaram, mas ninguém apareceu.

Beto: Será que não tem ninguém? Com cara de estranhamento.

Dona Rosa aparece por trás deles.

Dona Rosa: Que moçada bonita! De onde vocês surgiram?

Todos com cara de assustados

Dona Rosa: Credo, pessoal! Parece que viram fantasmas! Não se assustem, venham vamos comer um pão, saiu agorinha...

Os amigos caem nas gargalhadas. E todos entram na casa e sentam na mesa para comer o pão.

Dona Rosa: Herdei este sítio do meu irmão e, agora que me aposentei, decidi morar aqui! Quero ver esta terra produzir!

Alice: A senhora tem experiência com terra?

Dona Rosa: Não, não tenho..., mas tudo neta vida se aprende! Na verdade, pretendo fazer uma sociedade! Eu ofereço a terra, compro o material necessário, as mudas e as sementes, e o

sócio entra com o trabalho. Depois dividimos o lucro ao meio.

Tais: Dona Rosa, falta mão de obra na região... e além disso estamos atravessando um período de seca...

Dona Rosa: quando a gente quer alguma coisa de verdade, a vida sempre colabora a nosso favor! Água não é o problema. Na parte de cima da chácara, há uma nascente. Ela forma um riacho que vai para o outro lado, mas posso canalizar parte da água para cá.

Alice: Eu estava pensando... em vez de pegar uma pessoa, a senhora podia pegar varias...

Tais: Quem seria essas pessoas? O Lino não disse que falta mão de obra?

Alice: Nós quatro!

Os outros três amigos com cara de espantados - Nós?

Alice: Não somos lavradores, mas vivemos no campo e temos mais experiência que a senhora.

Lino: Alice! Você é um gênio! Com o lucro podemos comprar os instrumentos para nossa banda.

Beto: E Alice tem prática com plantações!

Lino: não se esqueçam de que estudamos de manhã. Só podemos vir na parte da tarde.

Tais: A senhora aceita a gente?

Dona Rosa: estou achando tudo isso excelente! Mas preciso consultar seus pais. Se eles autorizarem, eu aceito! Aliás, gostaria de conhecê-los.

Lino: Fechado, bom, amanhã nos vemos então...

Os visitantes se despedem muito animados e vão para suas casas.

Cena quatro

Lino: há-a ... (**Espreguiçando**). Que cálculo matemático se faz para simplificar frações? Trabalho do Daniel para entregar amanhã.

Lino caminhava distraído para a casa de Alice, onde se encontrariam para resolver o desafio proposto pelo professor. De repente, percebe que um cara de preto o segue. Lino fica pensativo, então decide seguir o cara de preto misterioso. O cara de preto corre e Lino não consegue identificar quem era.

Lino se reúne na casa de Alice com sus amigos.

Lino: tarde pessoal.

Todos: tarde Lino.

Alice observa Lino.

Alice: Lino, você está bem? Aconteceu alguma coisa?

Lino: Não foi nada. Só me assustei com alguém quando atravessava a pista. Estou bem Alice.

Os amigos iniciam sua pesquisa.

Após algum tempo de pesquisa e discussão os amigos encontram a solução para o desafio de Daniel.

Informe ELLAS

Ap 1: para simplificar uma fração, dividimos seus termos por um mesmo número natural, diferente de zero,

obtendo-se dessa forma uma fração equivalente a fração dada. As frações que não podem ser simplificadas são chamadas irredutíveis (**exemplos**).

Alice pega um dicionário e lê o significado de simplificar para sus colegas para confirmar o que tinham descobertos.

Alice: Simplificar: tornar simples ou mais simples. Tornar mais fácil. Reduzir uma fração a outra equivalente. Reduzir uma fração a termos menores. Foi isso mesmo que descobrimos.

Beto: Mas aí não fala nada sobre divisão!

Tais: Claro que não irmãozinho! O dicionário explica o significado das palavras! Não é um livro de Matemática.

Lino: Acho que estamos certos.

Então os amigos começam a preparar um cartaz demonstrando as simplificações, e incluem o verbete do dicionário par ilustrar.

(Cartaz lousa)

Beto e Tais saem.

Beto: pessoal, com o cartaz pronto vamos embora. Temos que ir para casa já.

Lino: Alice, anda acontecendo umas coisas estranhas ultimamente, um cara

de preto anda me seguindo, antes de vir para sua casa eu o vi, tentei o seguir mais não consegui.

Alice: Lino, você precisa falar com seus pais sobre isso!

Lino: Não posso! Acho que eles estão me escondendo alguma coisa. E talvez tenha a ver com esse cara.

Alice: Como posso ajudá-lo?

Lino: Sendo o que você é: a pessoa em quem confio.

Alice e Lino se despedem abraçando carinhosamente. E Lino parte para sua casa.

Cena cinco

Ap 1: Todos descobriram como simplificamos uma fração?

Ap 1 puxa a lousa. Exemplo.

Ap 1: O que quero saber agora é que calculo devemos fazer para voltar de $\frac{2}{3}$ para $\frac{10}{15}$.

Ap 1: se dividimos antes agora multiplicamos.

Ap 1: Então pessoal, podemos concluir: Toda vez que multiplicamos ou dividimos o numerador e o denominador de uma fração por um mesmo número, encontramos uma fração equivalente; ou seja, vocês acabaram de fazer outra descoberta! A propriedade fundamental das frações!
Na chácara da Dona Rosa, os quatros amigos (Lino, Tais, Beto e Alice) se reúnem.

Dona Rosa: Imaginei que viriam e fiz um bolo de mandioca.

Dona Rosa corta o bolo.

Lino: Que bacana, dona rosa dará $\frac{1}{15}$ avos para cada um.

Dona Rosa: isso mesmo Lino, muito esperto você.

Tais: mudando de assunto, (rum, rum). Conversamos com nossos pais e eles concordaram! Podemos ajuda-la com a plantação.

Alice: Mas só podemos vir no período da tarde, por causa da escola.

Dona Rosa: Claro, primeiro a escola! Eu aceito! Então, a partir de agora somos sócios.

Beto: O que vamos plantar primeiro?

Dona Rosa: Eu pensei em verduras e legumes. A produção é mais rápida.

Tais: Qual é a área que temos para plantar?

Dona Rosa: Da casa até a estrada, temos 24 metros. Podemos fazer 4 canteiros.

(Desenho pagina 57)

Tais: 24 representa a largura total.

Portanto, cada canteiro terá 4 de 24 metros.

Beto: Nunca pensamos em fração assim!

Tais: Mais isso está fácil! Vejam, 24 metros dividimos por 4 canteiros...

Cada canteiro terá 6 metros de largura!

(Desenho pagina 58)

Lino: Puxa! Conseguimos aplicar na pratica o que estamos aprendendo sobre fração.

Dona Rosa: O professor de Matemática de vocês deve ser muito bom!

Alice: Ele é super. Super. legal, Dona Rosa.

Tais: Disse que, se precisar, podemos contar com ele aqui.

Os amigos se despedem de Dona Rosa e vão embora.

Tais e Beto vão embora.

Alice e Lino continuam conversando.

Alice: Ontem estava na varanda e vi sua mãe passar de carro. Um pouco atrás dela, vinha um carro preto. Parecia que estava seguindo ela. Acho que sua mãe

não percebeu. Assim que entrou em casa, o carro desapareceu.

Lino: Isso está ficando complicado.

Alice: Vocês podem estar correndo algum perigo... Já pensou nisso?

Lino: Eu continuo achando que meus pais estão escondendo alguma coisa de mim! Mas vou descobrir o que é.

Os amigos se despedem e vão embora.

• ATO 2

Cena um

Lino e Alice vão embora juntos depois da aula. Em frente à casa de Lino os amigos conversam.

Alice: Alguma novidade, Lino?

Lino: Não, mas decidi...hoje vou conversar com meus pais.

Alice: Acho que faz muito bem.

Lino chega em casa encontra somente o pai.

Lino: Oi, pai! Onde está mamãe?

Pai de Lino: Ela teve de viajar, mas volta em dois ou três dias.

Lino: O que aconteceu? Alguma coisa grave?

Pai de Lino: Uma tia dela ligou de São Paulo, está doente...

Lino faz cara de estranhamento e preocupação.

Pai de Lino pega um álbum de fotografias. E se senta em um sofá.

Lino se senta ao lado do pai.

Lino: Pai, por que você nunca aparece nestas primeiras fotos?

Pai de Lino: Ora, filho, eu estava batendo as fotografias...

Lino: Olhe, esta é a primeira foto que você aparece!

Pai de Lino: É mesmo! Foi quando você começou a andar!

Pai de Lino faz cara de choro e umas lágrimas escorem de seus olhos. Lino não nota nada.

Informe ELLAS

PROPRIEDADE FUNDAMENTAL DAS FRAÇÕES

Ap. 1: *Multiplicando ou dividindo os termos de uma fração por um mesmo número natural, diferente de zero, obtém-se uma fração equivalente a fração dada.*

Ap 2: Para somar ou subtrai frações com denominadores diferentes:

Precisamos achar o menor múltiplo entre os denominadores; ele será o novo denominador.

1. Aplicando a propriedade fundamental das frações podemos, temos pensado assim:

2. Se o denominador foi multiplicado por tal número, então, multiplicamos também o numerador por esse número e encontramos o novo numerador de cada fração.

Cena dois

Apos aula os quatros amigos se reúnem na chácara de dona rosa, para dar início a plantação.

Dona Rosa: Mãos à obra, então pessoal! **Entregando para cada criança um pacotinho com sementes. Enquanto semeavam o campo, perceberam o céu escurecendo.**

Enquanto semeavam o campo, perceberam o céu escurecendo.

Lino: É melhor a gente se apressar....

Pelo jeito, toda a chuva que não caiu na última década vai cair logo, logo...

Começa a chover

Dona Rosa: Corram, meninos! Corram que a chuva vem vindo.

Começa a chover, mas os amigos ficam na chuva.

Após algum tempo eles entram para a casa.

Começa a chover, mas os amigos ficam na chuva.

Após algum tempo eles entram para a casa e se acomodam na cozinha da

Dona Rosa se secando da chuva.

Dona Rosa pega uma máquina fotográfica e tira foto dos amigos.

Tais: Dona Rosa, como pode tirar esta foto! Eu estou horrível?!!

Dona Rosa: Não reclame, Tais! A vida é uma grande brincadeira! Essa foto é um documento histórico deste dia.

Continua chovendo

Beto: Como vamos embora?

Alice: Ora podemos fazer isso aqui.

Primeiro quadro página 78. Eu trouxe minha mochila!

Dona Rosa: Fiquem à vontade!

Os amigos sentam na mesa.

Música de fundo, e os amigos trabalhando na tarefa de casa.

Dona Rosa senta próxima aos amigos e os observa.

Dona Rosa: Quando dividimos o 15 pelo 3 encontramos 5, aplicaram uma operação inversa!

Os amigos olham para Dona Rosa com cara de assustados e surpresos.

Dona Rosa: Acho que nunca contei isso para vocês... eu fui professora de Matemática.

Alice: Que legal!! Então, estamos certos?

Dona Rosa: Claro! Continuem, façam o mesmo com a outra fração!

Tais: Se isso vale para a soma deve valer também para a subtração, não é Dona Rosa?

Dona Rosa: Tentem, garotos! Pode ser que seja verdade.

Lino: Conseguimos!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Quadro pagina 81

Ap 1:

Para somar frações com denominadores diferentes:

1. *Encontrar o menor múltiplo comum ente os denominadores.*
2. *Registrar esse número: ele será o novo denominador das frações.*
3. *Para encontrar o novo numerador de cada fração:*

dividir o novo denominador encontrado pelo denominador original e multiplicar o resultado pelo numerador de cada fração.

4. *Somar ou subtrair os numeradores.*

Os amigos vão embora para suas casas.

Casa de dona rosa

Cena três

Lino: Vejam o que aconteceu com este canteiro!

Beto: Algum boi teve ter varado a cerca.

Tais: Que parte que teremos de replantar?

Alice: Metade da parte que Lino plantou.

Dona Rosa: Muito bem. E que fração do terreno você plantou Lino?

Lino: $\frac{1}{4}$ (um quarto)

Dona Rosa: Então, temos de replantar $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{4}$. Certo? Descubram que fração é essa da área total do plantio.

Pagina 90(Apresentadores)

Para multiplicar frações:

1. *Multiplicar os numeradores ente si;*
2. *Multiplicar os denominadores ente si;*
3. *Simplificar o resultado sempre que possível.*

Lino: mas assim fica fácil em.

Na sala de aula

Lino: Daniel podemos ajudar na aula de hoje?

Tais: Nosso grupo continua fazendo pesquisa sobre operações com frações, e gostaria de levar isso para a classe toda!

Alice: E gostaríamos de convidar o senhor para assistir a nossa aula.

Daniel: Está bem! Vamos ver suas descobertas.

Os amigos começam a dar aula e entra os apresentadores

Pagina 90(Apresentadores)

Para multiplicar frações:

1. *multiplicar os numeradores ente si;*
2. *multiplicar os denominadores ente si;*
3. *simplificar o resultado sempre que possível.*

Beto: Acho que tenho um bom exemplo, Daniel.

Daniel: Qual é, Beto?

Beto: Fizemos uma sociedade com dona Rosa e combinamos que a metade do lucro será dela, a outra metade será repartida entre nos quatros.

Daniel: Certo. Portanto, cada um de vocês recebera $\frac{1}{2}$ dividido por 4...

Tais vai até lousa e faz os desenhos da página 96

Alice: É, e $\frac{1}{2}$ dividido por 4 resulta em $\frac{1}{8}$. Portanto, cada um de nós quatro recebera $\frac{1}{8}$ do lucro total.

Daniel: Excelente exemplo, turma! Também podemos resolver divisões entre frações por meio de cálculos numéricos, isto é, sem fazer desenhos ou representações. Descubram como!

Tais: (Toda empolgada). Já sei Daniel! É só multiplicar o numerador pelo denominador assim "cruzado".

Daniel: Devagar, Tais. Notem que há uma posição correta para cada um dos produtos encontrado.

Daniel vai até a lousa e faz o segundo esquema página 98

Daniel: O denominador da primeira fração multiplicado pelo numerador da segunda fração resulta no denominador do resultado.

Daniel vai até a lousa e faz o primeiro esquema página 99

Daniel: E o numerador da primeira fração multiplicado pelo denominador da segunda resulta no numerador do resultado.

(Apresentadores). Página 101

Para dividir Frações:

1. multiplicar os termos da primeira fração pelos termos da inversa da segunda;
2. simplificar o resultado obtido, sempre que possível.

O sinal bate e os alunos saem em alvoro e vão embora para suas casas.

Cena quatro

Lino chega em casa. E vai até a cozinha onde encontra a mãe preparando o almoço.

Lino: Mãe! Que bom que voltou! Estava morrendo de saudade.

Mãe de Lino: Eu também estava com muita saudade, filho! Venha, me dê um abraço. Preparei um almoço especial para você.

Lino e a mãe se abraçam. O pai de Lino chega e todos se sentam à mesa da cozinha.

Mãe de Lino: Lino preciso lhe contar uma história. Quando eu era muito jovem, conheci um rapaz de fora da cidade. Ele era diferente dos rapazes daqui e me apaixonei.

Mãe de Lino: **(com voz de choro)**. Então, o rapaz propôs que eu fosse

embora com ele. Contrariando minha família, segui meus impulsos e fui.

Pai de Lino abraça a mãe.

Mãe de Lino: **(com voz de choro)**

Pouco mais de um ano depois, voltamos para cá, somente eu e você, que era um lindo bebê de poucos dias...

Mãe de Lino chora.

Pai de Lino: Quando você nasceu, eu não conhecia sua mãe. Ela assumiu tudo corajosamente diante da família, que recebeu vocês dois de braços abertos.

Mãe de Lino: **(sorrindo, cara de feliz)**. Quando você ia fazer um ano, conheci Ricardo.

Pai de Lino: Nós nos casamos e registrei você como meu filho. É por

isso que, no álbum de fotos, eu não aparecia quando você era bebê. Só não tirei aquelas fotos porque ainda não fazia parte desta família...

Os três se abraçam.

Mãe de Lino: Seu pai biológico nunca tomou conhecimento de sua existência, mas há pouco mais de um mês ele retornou...

Lino: Era um homem de roupas pretas, mãe?

Mãe de Lino: Sim, mas como sabia disso, filho?

Lino: Ele me se seguiu muitas noites na volta da pizzaria e na volta da escola... soube que seguiu você também... fiquei preocupado, queria conversar, mas você viajou...

Mãe de Lino: Ele me disse que ia contar tudo para você! Fiquei desnorteada... sei que errei em não lhe contar a verdade. Nesta viagem, fui procurá-lo para conversar.

Lino: E por que ele voltou, mãe?

Mãe de Lino: Quer conhecer você.

Lino: Ele pode vir, mas meu pai verdadeiro é você. E ainda tiraremos muitas fotos juntos, não é mesmo?!

Lino abraça o pai.

Pai de Lino: Claro, filho, claro que sim!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Lino: Já que hoje é dia da verdade, tenho um assunto urgente para resolver... Beijos Pai e Mãe!!!!!!!!!!!!

Cena cinco

Lino abraça a mãe e pai, e sai correndo e vai para a casa de Alice.

Pai de Lino: Cuidado, filho, não corra...

Lino chega à casa de Alice cansado e ofegante

Alice: O que aconteceu, Lino?

Lino: Nada, eu... vamos dar uma volta?

Alice: Vamos, mas antes você precisa de um copo de água... desse jeito, não vai conseguir nem andar direito.

Os amigos andam alguns metros à frente. E para de andar.

Lino: Alice, eu pensava que só tinha um pai e uma mãe, como todo mundo. Mas hoje descobri que tenho dois pais, que qualquer hora vou conhecer. E este homem que é o meu novo pai que descobri hoje era aquele cara de preto que me seguia.

Alice: Como está se sentindo?

Lino: Feliz... muito feliz!

Lino pega na mão de Alice e olha nos seus olhos, pega uma flor que esta caída no chão e dá para Alice. Os amigos se abraçam... Minion tampa os dois com o emoji do beijo