

ANEXO RESENHA:

Elaboração de RESENHA pelos alunos bolsistas, orientados pelo professor supervisor e coordenador de área, descrevendo as informações adquiridas durante o estudo do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. Através desta resenha, os alunos bolsistas puderam compreender a caracterização da escola, em relação: a importância da missão e metas da unidade escolar, a organização de todas as ações desenvolvidas, o desenvolvimento de todos os projetos interdisciplinares e eventos, transcorridos no decorrer do ano letivo. Além disso, conheceram todos os planos de ensino referentes às disciplinas de Ciências do Ensino Fundamental do Ciclo II e de Biologia do Ensino Médio, analisando os conteúdos, as competências e as habilidades, facilitando o entendimento da organização didático-pedagógica da escola.



Foto 1: Estudo do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar, pelos alunos bolsistas, com a orientação da professora supervisora e da coordenadora de área.



Foto 2: Confeção da resenha, pelos alunos bolsistas.



Foto 3: Discussão entre os integrantes do subprojeto de Biologia, sobre a resenha confeccionada pelos alunos bolsistas.

RESENHA

Plano de Gestão 2011 - 2014 da E. E. “Professor Antônio Tanuri”

O Plano de Gestão é um manual de orientação contendo todas as atividades que envolvem o desenvolvimento da unidade escolar, visando que todos os interessados tenham acesso e sejam inseridos de forma efetiva neste processo.

O Projeto Político Pedagógico, que está inserido no Plano de Gestão, deve ser entendido e tomado como a mola mestra do processo de ensino e aprendizagem e, por consequência, o ponto de partida para um possível sucesso ou insucesso da escola. Este projeto tem por objetivo abordar todos os aspectos da escola tais como sua localização bem como do município a que pertence; histórico e caracterização da escola; composição do turno e classes; situação socioeconômica do corpo discente; bases legais; estrutura física; recursos didáticos e recursos humanos; missão da escola; metas e ações.

Destacam-se também os projetos extracurriculares como um diferencial da unidade escolar, pois faz a parceria entre escola e comunidade, como a seguir:

- Tarde no Asilo: Necessidade de destacar a questão dos idosos, os quais estão constituindo um contingente cada vez maior, em função do aumento da expectativa de vida em nosso país.
- Tarde no Orfanato: Necessidade da observação in loco da realidade vivida por crianças órfãs, resultantes de famílias desestruturadas.
- Festa junina: Manutenção de questões culturais, pois se trata de um evento em conjunto com a comunidade local, criando laços entre esta e a escola.

Por fim, neste Projeto Político Pedagógico há os planos de ensino de todas as disciplinas de todas as séries/anos da unidade escolar, com seus respectivos conteúdos, competências e habilidades, sendo fundamental para toda a organização didático-pedagógica, servindo de norteador para todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem.

Através do estudo do Projeto Político Pedagógico, houve o esclarecimento de como é o funcionamento da escola, nos dando mais motivação para fazermos um trabalho mais produtivo e podermos realizar as ações pré-estabelecidas no Subprojeto de Biologia do PIBID.