

ANEXO RELATO:

RELATO SOBRE O CONGRESSO

Aluna: Nicole Mirelle Rodrigues Alves Carriere

Foi uma grande honra fazer parte do programa da Capes – PIBID, pois tive a oportunidade de aprimorar meus conhecimentos e de acrescentar a experiência da docência. Tive o privilégio de enxergar o ensino com outros olhos, com um “olhar de esperança”.

O trabalho apresentado por mim e meu colega, no Congresso de Natal – Dez/2014 surgiu do questionamento de quais recursos os alunos de Ciências e Biologia poderiam se utilizar para contextualizar sua aprendizagem. Assim surgiu a proposta de confeccionar um manual de aulas experimentais e “kits” pedagógicos. Desta forma, o objetivo desse trabalho foi despertar uma reflexão crítica nos alunos da rede estadual como também em nós bidianos sobre a práxis como mediadores do conhecimento e do estudo de Ciências e Biologia, tornando o ensino-aprendizagem mais significativo para ambos e, a sala de aula mais dinâmica e produtiva, valorizando o caráter investigativo e a prática dos temas biológicos.

A participação no congresso foi muito importante na minha formação profissional. Tive grandes experiências, pois a cada trabalho assistido, havia um novo aprendizado. A variedade de trabalhos apresentados pelos bidianos dos diversos cursos e localidades foi de grande valia na minha formação docente e na minha aprendizagem. Participei como ouvinte de várias apresentações, dentre elas do curso de Letras, Geografia, Música, Sociologia, entre outros. Todos juntos, nós bidianos, trocamos importantes informações, sendo que uma delas foi perceber que se pode promover a melhoria do ensino-aprendizagem nos alunos da rede pública, em todos os locais, através da qualificação docente de estudantes de licenciatura, nas ações propostas pelo PIBID.

O que mais me marcou neste Congresso, foi ter contato com pessoas de culturas e etnias diferentes, sabendo que todos participavam com o mesmo propósito: oferecer aos alunos um ensino-aprendizagem significativo e com mais resultados. Outro fato marcante foi que no dia da minha apresentação, eu estava na faculdade, no ponto de ônibus, e comecei a conversar com duas mulheres indígenas que saíram da Amazônia e para chegarem ao congresso, viajaram quatro dias de barco e nove horas de avião, tudo para mostrarem com orgulho o esforço, o trabalho que estavam desenvolvendo em seu Estado.

Além da minha formação de docência no PIBID, um dos pontos positivos foi ter excelentes pessoas ao meu lado, como a coordenadora de área e a professora supervisora, que me ensinaram a perder a timidez, aprender a falar em público, a me expressar melhor. A experiência em sala de aula me fez enxergar que o ensino de hoje pode melhorar muito, basta querermos, pois temos todas as ferramentas em mãos, é só saber utilizá-las.

Ao entrar na sala de aula como mediadora, achei que fosse incapaz de passar o pouco do meu conhecimento aos alunos. Observei que, através das ações realizadas no Subprojeto de Biologia (com experimentos e os “kits” pedagógicos) juntamente com a coordenadora de área, professora supervisora e os bidianos, superamos nossa expectativa em relação à aprendizagem dos alunos. Foi surpreendente o desempenho que os alunos da rede pública tiveram, após a aplicação das ações estabelecidas pelo nosso projeto, nas notas bimestrais, após as avaliações escritas. Tivemos toda a base do estudo do Currículo do Estado de São Paulo, para obtermos bons resultados.

Portanto, vou levar comigo a esperança de que darei meu melhor para as futuras gerações.

RELATO SOBRE O CONGRESSO

Aluno: Pedro Roberto Temponi

O Congresso foi muito importante na minha formação acadêmica, no sentido da troca de experiências, pois a cada trabalho apresentado, havia um aprendizado. Ficou claro que as mesmas dificuldades que nós encontramos na busca de um ensino-aprendizagem melhor, são encontradas a nível nacional.

O ponto alto deste Congresso foi à variedade de ações apresentadas pelos bidianos dos diversos cursos e diversas localidades. Assisti várias apresentações, dentre elas a de Letras, de Geografia, de Música, de Sociologia, entre outras. As ações eram do ponto de vista muito simples, conteúdos trabalhados segundo o currículo de cada Estado da Federação e outros que trabalham a interdisciplinaridade, que segundo os relatos alcançaram excelentes resultados.

O trabalho que nos antecedeu era na Universidade Estadual do Rio de Janeiro, apresentada pelas bidianas do curso de Letras, que falaram sobre um carrinho de Supermercado adaptado para servir como uma Biblioteca móvel, facilitando o acesso dos alunos na retirada de livros, para reforçar a prática da leitura. Após a nossa apresentação, um aluno do curso de geografia, da Universidade Federal de Dourados-MS, falou sobre a prática de medir o conhecimento dos alunos através de desenhos; ele propunha uma situação para que os alunos da escola onde ele participa, desenhasse sobre os indígenas (visto que o lugar onde ele reside, existe uma rixa grande entre os brancos e os indígenas); através dos desenhos que num primeiro instante não tinham nada a ver com a realidade do local, pois os alunos desenhavam indígenas de filmes, indígenas modelos, etc, ele tinha a possibilidade de trabalhar a realidade do tema. Assim, também teve temas como continente Africano, Copa do Mundo e outros assuntos de relevância na atualidade.

Logo após, um aluno do Curso de Música da UFRN, trabalhou um tema sobre a recuperação de pessoas a margem da sociedade através da Música, mostrando em seu trabalho que somente pela música, esta prática é possível.

Como disse no início, houve uma contribuição muito grande em minha formação docência, pois como estamos vendo, a nível local, tivemos resultados excelentes nas práticas que trabalhamos. E através do congresso, também os trabalhos apresentados por outros cursos de outras localidades, tiveram uma grande contribuição para o meu ensino-aprendizagem.

Tive a oportunidade de apresentar um trabalho nesse congresso, também assistir várias apresentações e a soma de tudo foi um grande aprendizado prático, além de ter oportunidade de participar de um Congresso que é de fundamental importância o meu formação acadêmica.



Foto 1: Participação dos alunos bolsistas no V ENALIC/2014.



Foto 2: Apresentação do trabalho pelos alunos bolsistas, no V ENALIC/2014.

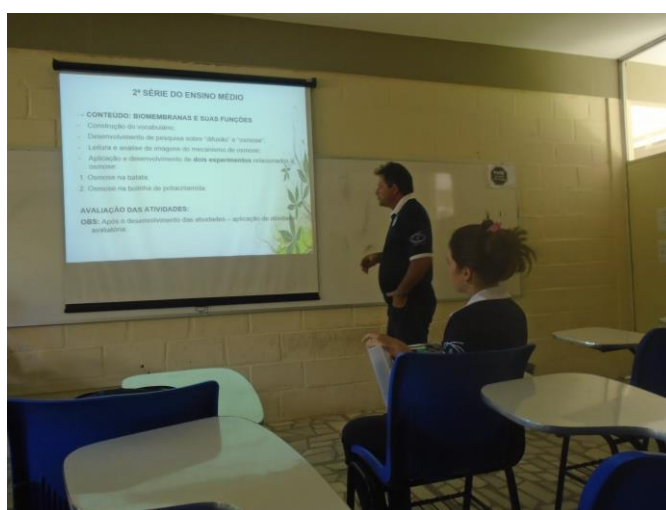


Foto 3: Apresentação do trabalho pelos alunos bolsistas, no V ENALIC/2014.